Зензина Лидия Алексеевна

Учитель [начальных классов](http://www.pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/) высшей категории,

Доволенской СОШ № 2 имени С. И. Лазарева

**Тема занятия:** «Русские посиделки».

Внеклассное мероприятие для учащихся 4-х классов с использованием ИКТ

АННОТАЦИЯ к внеклассному мероприятию «Русские посиделки» Внеклассное мероприятие «Русские посиделки» расчитано на учеников [4 класса](http://www.pandia.ru/text/category/2_klass/). Форма проведения мероприятия – посиделки. Когда работа в поле и по хозяйству была окончена, собирались наши предки: мужчины и женщины, юноши и девушки, старики и дети в большой избе, с просторной горницей и гостеприимной хозяйкой, которая сама любила попеть, рассказать какую-нибудь небылицу, вспомнить про свою молодость, про горести и радости. Во время мероприятия использовалось много дополнительного  материала – загадки, пословицы, игры, песни, потешки, ИКТ.   Благодаря групповой форме проведения мероприятия у учащихся формируется позитивная мотивация сотрудничества, каждый ребёнок чувствует себя равноправным партнером в общении, имеет возможность развить и показать свои творческие способности, вследствие чего появляется уверенность в своих силах, желание  творить.  Во время мероприятия закрепляются знания учеников об обычаях русского народа; отрабатывается умение выразительно читать стихи, работать в группах, творчески  подходить к  решению поставленных задач;  развивается фантазия, внимание; воспитывается эстетический вкус, любовь к русским народным традициям.

**Цели:** познакомить учащихся с русским фольклором и обычаями русского гостеприимства, развивать интерес к русским народным традициям и найти им место в современном мире.

**Задачи:**

***1. Обучающие:***

- Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театральную деятельность.

- Развивать интерес к изучению русского народного творчества.

- Углубить знания детей о русском фольклоре.

***2. Воспитательные:***

- Развивать эстетический вкус.

- Способствовать улучшению психологического климата в коллективе.

- Воспитывать любовь к труду взрослых людей.

- Добросовестное отношение к своему творческому заданию.

***3. Развивающие:***

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.

- Развивать словесно-логическое мышление.

- Развивать интонационные и выразительные компоненты речи.

- Совершенствовать слуховое восприятие.

- Развивать творческие музыкальные и театрализованные способности.

**Оборудование:** 1.Мультимедийное оборудование (Экран, проектор, компьютер). 2.Музыкальное оборудование: (колонки). 3. Предметы русского народного быта: старинная посуда, скатерти, наволочки, платки с кистями, корзины, самовар, полотенца и т.п. 4 Одежда для уч-ся: сарафаны и кокошники для девочек, рубахи на выпуск с лентами, фуражки для мальчиков. 5. На столах угощения: блины, пряники и выпечка (баранки). 6 Мультимедийная презентация: «Русские посиделки» 7 Музыкальное оформление: запись мелодии (минус) песен «Во саду ли в огороде», «На горе то калина», «У ворот Егорова», (минус) частушки, песня «В горнице» муз. А. Морозова, сл. Н. Рубцова, музыка для игр.

**Содержание**

**Ход праздника:**

**I. Вводная часть.**

Вступительное слово и сообщение темы и цели занятия.

**Слайд 1. (**Тема занятия + музыка).

**II. Основная часть**

**Учитель:** Сегодня на занятии мы попробуем представить, как на Руси проводили свободное время, обучали молодых, соревновались в остроумии, смекалке, сообразительности, красноречии.

Всему этому способствовали произведения устного народного творчества, с некоторыми из них мы уже знакомы.

**Слайд 2.** (Фото избы.)

Когда работа в поле и по хозяйству была окончена, собирались наши предки: мужчины и женщины, юноши и девушки, старики и дети в большой избе, с просторной горницей и гостеприимной хозяйкой, которая сама любила попеть, рассказать какую-нибудь небылицу, вспомнить про свою молодость, про горести и радости.

В каждой деревне, в каждом селе были свои посиделки. Роднило их одно – собирались, чтобы себя показать и на других посмотреть, переброситься частушкой, посоперничать в потехах, забавах.

Посиделки были праздником для крестьянских девушек и парней. Не всегда родители отпускали. Нужно было хорошо поработать дома, чтобы заслужить это.

**Слайд 3.** (Фото печи).

Так вот, собирался и стар, и млад в избе, центром которой была… (Дети хором: - Печка!) Да, русская, теплая, и уютная печка.

**Слайд 4.** (Фото печи).

И…

Ой, погодите! Никогда на Руси не было невеж. Давайте и мы последуем примеру наших предков. Ведь русские славятся своей приветливостью, гостеприимством. Посмотрите, сколько гостей сегодня в нашей «горнице».

**Слайд 5.** (Фото горницы). Ребята пошлите свои улыбки нашим гостям, чтобы они видели, что у нас хорошее настроение, а они ответят вам своими улыбками.

Нам, как вежливым хозяевам, нужно поздороваться с гостями. Но сделаем мы это так, как делали в старину.

Хозяюшка, тебе слово!

(Девочка выходит к гостям с поклоном).

**Слайд 5 . клик**  («Пожалуйста, гости дорогие!»).

Звучит песня «В горнице моей…»

**Хозяйка:**  
- Поудобнее садитесь,   
Не спешите, соберитесь.   
Втеплу избу приглашаем,   
Видеть всех мы вас желаем.   
Как в старину, наши предки  
Собирали посиделки,   
Так бывало на Руси  
С шуткой ели калачи.   
Народ посмотреть и себя показать  
Хороводы водить, нескладушки петь,   
Веселые потешки - прибаутки сказывать.

**1 – й ученик:**  
На завалинках, в светёлке,   
Иль на бревнышках, каких.   
Собирались посиделки  
Пожилых и молодых.   
При лучине ли сидели,   
Иль под светлый небосвод –  
Говорили, песни пели,  
Да водили хоровод.   
**2 – й ученик:**

Добрым чаем угощались,  
С мёдом, явно без конфет.   
Как и нынче мы, общались, -  
Без общенья жизни нет.   
**3 – й ученик:**

А играли как? В горелки!   
Ах, горелки хороши,   
Словом, эти посиделки,  
Были праздником души.   
**4 – й ученик:**

Скучно жить без посиделок,   
Их бы надо возродить.   
Если вы в “своей тарелке”  
И пришли к нам не на час,   
Предлагаем посиделки,  
Провести вот здесь сейчас.

**Учитель:** Спасибо, ребята! Вот так, с особыми словами, с шутками и поговорками приветствовали гостей на Руси.

**Слайд 6**. Включить звук (Слышится смех, звон бубенцов. Хозяйка открывает дверь)   
**1 – й гость:** - Здравствуйте, пустите к себе в избу на посиделки?   
**Хозяйка** - А чем платить будете?   
**1 – й гость:**  -А чего надобно?   
**Хозяйка** - Да совсем немножко: дровец возок, керосину жбанок,   
Да пшеницы полпуда, да гороха три ведра,   
Да медку туесок, да масла горшок, да денег пятачок.   
**1 – й гость:**  - Вот так немножко!   
**Хозяйка** - Да пошутила я. Зачем пожаловали?   
**1 – й гость:** - Чайку попить, хозяйку повеселить.   
**2 – й гость:**  - Рассказать, послушать, пирогов покушать.   
**3 – й гость:**  - Посмеяться, поплясать, себя показать.   
**Хозяйка**: Мир вам, гости дорогие, вы явились в добрый час  
Песней русской да народной мы встречаем нынче вас.   
**Слайд 7.** Включить минус (**«Во саду ли в огороде»** гости рассаживаются на лавках.)

Во саду ли, в огороде

Девица гуляла -

Невеличка, круглоличка,

Румяное личико.

За ней ходит, за ней бродит

Удалой молодчик,

За ней носит, за ней носит

Дороги подарки.

Дорогие то подарки

Кумач да китайка

Кумачу я не хочу

Китайки мне не надо

Я пойду ли молоденька

Во торг торговати.

Что во торг то торговати –

На рынок гуляти.

Я куплю, ли молоденька,

Пахучие мяты,

Посажу я эту мяту

Подле своей хаты.

Не топчи, бел - кудреватый

Пахучие мяты,

Я не для тебя сажала,

Я и поливала.

Я не для тебя сажала,

Я и поливала.

Для кого я поливала,

Того обнимала.

Во саду ли, в огороде

Девица гуляла -

Невеличка, круглоличка,

Румяное личико.

**Потешки**

\*\*\*

Федул, что губы надул?

- Да кафтан прожег.

- Зачинить можно.

- Да иглы нет.

- А велика дыра?

- Да один ворот остался.  (Влад и Стас)

\*\*\*

- Фома, у тебя в избе тепло?

- Тепло! На печи в шубе терпеть можно. (Саша Антошин и Алёша Соколов)

\*\*\*

- Тит, а Тит, пойдём молотить!

- Спина болит.

- Тит, пойдём мёд пить.

- Дай поскорее шапку схватить! (Артём и Никита)

**Учитель:** Это кто к нам пожаловали? **Слайд 8.** минус (У ворот Егорова)  
  
1.Вы послушайте, ребята, нескладуху будем петь: На дубу коза пасётся, в бане парится медведь.

Припев:

Здорово, здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот, - всё идёт наоборот.

Здорово, здорово у ворот Егорова.

А у наших, у ворот, - всё идёт наоборот.

2.По реке плывёт корова, обогнала пароход.

На рогах сидит ворона и соломинкой гребёт.

Припев.

3.Сидит ёжик на берёзе, новая рубашечка, На головке сапожок, на ноге фуражечка.

Припев.

4.На горе стоит телега, слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова, надевает сапоги.

Припев.

5.Между небом и землёй поросёнок рылся

И нечаянно хвостом к небу прицепился.

Припев.

6.Черти вилами поели из баранины уху.

Не пора ли нам, ребята, да закончить чепуху.

Припев.

**Хозяйка:** Спасибо, ребятки, за частушки потешные!   
**Учитель:** Рукам, да ногам работу дали. А теперь дадим работу головам. Какой же жанр нам поможет?

Думу думай, размышляй,

Отгадал? Так отвечай! (Ответы детей).

**Слайд 9**. Правильно, загадки!

Учитель: Есть у нас для вас загадки:  
Не горьки, не кислы, не сладки.   
Кто сейчас все отгадает,   
Тот весь год забот не узнает.   
**Учитель:**  
Загадки присутствовали на всех вечеринках, празднествах, посиделках. Люди любили складывать и отгадывать их. Попробуйте и вы отгадать некоторые из них.

**Слайд 10.**

Стоит в углу Матрена,

Здорова, ядрена,

Пасть открывает,

Что дают – глотает! (Печь).

**Слайд 11.**

Рогат, да не бык,

Пищу хватает, а не сыт. (Ухват).

**Слайд 12.**

В лесу родился,

В лесу вырос.

В дом приходил,

Всех вокруг себя посадил. (Стол).

**Слайд 13.**

Кланяется, кланяется,

Придет домой – растянется. (Топор).

**Слайд 14.**

Два братца

Пошли в воду купаться. (Ведра).

**Слайд 15.**

Само кругло,

В дырках дно.

Муку просевает,

На пироги зазывает. (Сито).

**Слайд 16**.

Не стиральная машина,

Не нальет сама воды.

Чтоб белье в нём чистым стало,

Потрудились я и ты. (Корыто).

**Потешки:**

– Яму копал? – Копал.

– В яму упал?

– Упал.

– В яме сидишь?

– Сижу.

– Лестницу ждешь?

– Жду.

– Яма сыра?

– Сыра.

– Как голова?

– Цела.

– Значит, живой?

– Живой.

– Ну, я пошел домой. (Ваня и Рома)

\*\*\*

- Эй, Фома, что из леса не идёшь? - Я медведя поймал! - Так веди его сюда. - Да он не идет. - Ну, так сам иди! - Да он держит меня! Ай! (Алёша Храмцов и Стас)

**Игры:**

**Слайд 17**. (Игры).

**Учитель:** Нам скоморох Прошка оставил свое лукошко. Посмотрим, какие там у него игры.

**1.Игра «Кузовок»** (Играют все). (Учитель объясняет правила):

- Вот тебе Кузовок.

- Клади в него все, что на – ОК.

(Дети передают корзину друг другу и называют слова на – ОК. (Допустив ошибку, кладут в корзину свою вещь. Далее «выкупают» свои залоги).

- Что сделать этому залогу? (Дети дают задание: рассказать потешку, небылицу, прибаутку, спеть частушку, сплясать.

**Включить звук на слайде 17.** Звучит русская народная мелодия «Барыня».

**Учитель:** Ну, а какие посиделки без частушек? Частушка, частуха – песня, исполняемая в компании, плясовая. Происходит от слова «часто», отсюда быстрый темп исполнения частушки

**Слайд 18.** Как известно всем, подружки - мастерицы петь частушки.

Не уснём на посиделках,

Эй, девчата, не скучайте –

И частушки запевайте! (**Включить на слайде Минус Частушки)**

**Вика**  
– Эх топни, нога,  
Топни правенькая,  
Я плясать пойду,  
Хоть и маленькая. 

**Лика**  
– Пойду плясать,  
По соломушке,  
Раздайся народ,  
По сторонушке!   
Выходят еще две девочки и исполняют частушки:  
**1Саша**  
– Шире круг, шире круг,   
Дайте круг пошире.   
Не одна иду плясать,   
Нас идет четыре.   
**2 Варя** – По деревне я шла  
И Ванюшку видела,   
Под кустом сидел и плакал,   
Курица обидела.   
**3 Лика**  
– Не хотела я плясать  
Стояла и стеснялася,   
А гармошка заиграла  
Я не удержалася.   
**4 Вика**  
– А у нас во дворе  
Квакали лягушки,   
А я с печки босиком,   
Думала подружки. 

**Потешки:**

– Ты что делаешь? - Ничего. - А что он делает? - Да вот мне помогать пришел. (Влад и Рома)

\*\*\*

– Иван, иди работать! - Не могу: ноги болят. - Иван, иди есть. – Бегу, Бегу. Без меня не начинайте. (Ваня и Саша)

**Учитель задаёт вопросы:**

**Слайд 19**

1 Для чего в старину на подушках вышивали цветы?   
Ответ: Чтобы снились хорошие сны.   
2 Почему на полотенцах вышивали петухов?   
Ответ: Это символ утра. Чтобы утром вставать с пеньем петухов. **Слайд 20.** 3 Далеко за пределами России были известны наши умельцы. Тульские мастера даже блоху подковали. **Слайд 21.** 4 Известны мастера стеклянной посуды. Есть такой город в России, где издавна занимались дутьём стеклянных изделий. Как называется этот город?   
Ответ: Гусь-Хрустальный.   
**Слайд 22.**6 Деревенские ладьи, ложки, миски, радуют глаз яркой окраской, нежным рисунком. Из какого города эта посуда?   
Ответ: Это хохломская роспись из г. Семёнов Нижегородской области.

**Учитель:**  
Я сейчас вам загадаю загадку.   
Алый шёлковый платочек,   
Яркий сарафан в цветочек.   
Упирается рука в деревянные бока.   
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.   
Разрумянилась немножко …   
Это русская …. (Матрёшка) **Слайд 23 - 24**  
В 19 веке жил - был один русский художник. Путешествуя по Японии, он видел много забавных игрушек. А когда вернулся в Россию, то пошёл к народным умельцам: «Можно ли выточить вот такую забавную куклу? ». Выточили, расписали и назвали русским именем Матрёшка. И начали на Руси с тех пор выделывать эти удивительные игрушки, да в каждой местности по-своему. Особенно увлеклись игрушкой в Нижегородском крае.

**Игра: «Бой петухов»**

**Учитель:**

Ну-ка, кто хочет свое умение показать.

А сейчас мы предлагаем вам игру –

Мерить силу, как бывало в старину,

Самых сильных приглашаем мы ребят

Ну-ка, встаньте, силачи, в потешный ряд. **Слайд 25 (включить звук)**

**Учитель: Слайд 26**.

Русские пословицы, как и русские изделия, славятся на весь мир.   
Пословица – душа и ум народа.   
В ней к Родине любовь.   
В ней мудрый опыт многих поколений.   
Хвала к труду в ней и презренье к лени.   
Пословица – к слову молвится.   
Добрая пословица не в бровь, а в глаз.   
Следующее задание: Я называю два слова из пословицы. А вы называете всю пословицу.   
1. Труд –пруд (Без труда не вытащишь рыбку из пруда.)   
2. Слово – воробей. (Слово не воробей – вылетит, не поймаешь.)   
3. Журавль – синица (Лучше синица в руках, чем журавль в небе.)   
4. Волк – лес. (Волков бояться - в лес не ходить.)   
Многие зарубежные пословицы очень схожи с нашими по смыслу.   
Я буду вам говорить зарубежную пословицу, а вы мне в ответ - русскую.   
Вьетнамская: «Прежде чем сказать, поверни язык семь раз»  
«Семь раз отмерь - один раз отрежь»  
Африканская: «Сын леопарда тоже леопард».  
- «Яблоко от яблони недалеко падает».

**Потешки:**

\*\*\*

– Ты пирог съел? - Нет, не я. - А вкусный был? - Очень.. (Алёша Соколов и Алёша Храмцов)

\*\*\*

- Здорово, кума! - На рынке была! - Никак ты, кума, глуха! -Да, купила курицу и петуха. - Прощай, кума. - Пять алтын дала. (Даша и Уля)

**Слайд 27. Песня «На горе то калина» (включить минус)**

На горе то калина Под горою малина.  
Ну что ж, кому дело, калина!  
Ну кому какое дело, малина!  
  
Там девицы гуляли,  
Там красные гуляли.  
Ну что ж, кому дело, гуляли!   
Ну кому какое дело, гуляли!  
  
Калинушку ломали, Калинушку ломали,  
Ну что ж, кому дело, ломали!  
Ну кому какое дело, ломали!  
  
Во пучочки вязали,  
Во пучочки вязали.  
Ну что ж, кому дело, вязали!   
Ну кому какое дело, вязали!  
  
На дорожку бросали,  
На дорожку бросали,  
Ну что ж, кому дело, бросали!   
Ну кому какое дело, бросали!

**Учитель:**  
Жива традиция.   
Жива –  
От поколенья старшего  
Важны обряды и слова  
Из прошлого из нашего.

Желанными гостями на таких посиделках были и скороговорки. **Слайд 28.**

Вот тут и начиналось настоящее состязание! Для скороговорки важно,  чтобы её произнесли не только как можно скорее, но и чисто и красиво. Ведь недаром народ дал  скороговоркам ещё одно имя - чистоговорки. Итак, состязание начинается: кто первый?

**1-ый:** Говорит попугай попугаю «Я тебя попугаю».

**2-ой:** Носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня.

**Учитель:** А кто ещё готов рассказать  скороговорки? Расскажите нам.

1. На дворе – трава, на траве – дрова. Раз – дрова, два – дрова, три – дрова.  
2. От топота копыт пыль по полю летит.  
3. Стоит поп на копне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком.

**Учитель:** Гости дорогие, не хотите ли сказочку послушать? **Слайд 29.**

Жил – был царь, у царя был двор… Как вы думаете, интересную я вам расскажу сказку? Только какую? Про журавля и овцу хотите ли? Вокруг кольца ходили журавль да овца, съели они стожок сенца. А не сказать ли с конца? Сказать?

**Хозяйка:**

Нет уж! Давайте я вам расскажу другую… Слушайте! В одном болоте жила была лягушка по имени, по отчеству Квакушка, вздумала лягушка вспрыгнуть на мост, присела да и завязила в тину хвост! Дёргала, дёргала, дёргала – выдернула хвост, да завязила нос. Дёргала, дёргала, дёргала – выдернула нос, да завязила хвост.

**Учитель**: Что же ты рассказываешь? Совсем как испорченная пластинка.

**Учитель**: Ребята, вот такими сказками нарочно поддевали слишком доверчивых людей. Дразнили долго, пока любители сказок не догадывались, что их разыгрывают. Это какие сказки? Правильно. Это докучные сказки, от слова «докучать»: слушатели докучали сказочнику, а сказочник – слушателям.

А кто из вас знает докучные сказки! (Дети рассказывают докучные сказки)

**Игра «Русская баня» Слайд 30. Включить звук** под песню «Топится, топится в огороде баня»

Выходят любители попариться. Садятся на 2 стула, берут веники и «парят» друг другу ноги, чтобы не было ревматизма. Кто первым веник обобьет, тот и победитель.

**Учитель:**

А сейчас послушайте загадку – и если отгадаете, узнаете, что же является обязательным атрибутом русского чаепития

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит –

Всем чай пить велит. **Слайд 31.**

Для русского человека самовар был и есть нечто большее, чем просто предмет домашней утвари, Самовар – символ семейного очага, уюта, дружеского общения – занимал почетное место в каждом жилище, будь то купеческий дом или крестьянская изба. Долгое время считалось, что родина самовара – Тула. Но есть свидетельства, что впервые самовары были изготовлены более 250 лет назад на Урале. Были они не только металлические, но и из фарфора, фаянса и даже хрусталя. **Слайд 32.**

Самовары наполнены водой. И теперь их надо вскипятить.

Это теперь включил в розетку и кипяток готов.

А раньше надо было идти в лес и набрать под елками.

Что под елками найдешь

Если к елкам ты придешь.

Жарким летом, и весною,

И осеннею порою? (шишки)

Ну, считайте, что вы в лесу.

Вот вам шишки, вот вам елки.

Ну-ка, кто здесь не трусишка?

Кто собрать захочет шишки?

Я глаза вам завяжу.

Сама в сторонке посижу.

( игра «Собери шишки »)

**Слайд 33. Включить звук.** Звучит песня «Пых-пых самовар» (проводится игра)

*Выходят с пирогами и блинами.*

**Хозяйка:**А вот и блины, пироги поспели, вкусные да пышные. Угощайтесь гости дорогие!

**Учитель:** И как в старых добрых сказках, мы приглашаем вас на пир.

**Хозяйка:**Вам сказка, а нам бубликов связка.

**Учитель**: Вам – сказки, а нам пироги да сладости.

**Инсценировка «У самовара»**

Дети стоят свободно, лицом к зрителям, на передний план выходит девочка с  самоваром.

**Вика с самоваром:** Я иду, иду, иду, самовар в руках несу, прибауточки пою.

**Все**: Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

        Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**Мальчики:**Чай пить - не дрова рубить!

**Мальчики**: У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем!

**Все**: Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

        Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**Девочки:**Если б не было воды, не было б и кружки.

**Девочки:** Если б не было девчат, кто бы пел частушки?

**Девочки**: Чай с вареньем и с малиной с кренделями и поклоном.

**Мальчики**: После бани свежий чай русским удальцам подай!

**Девочки:** Он бальзам от всех болезней, и напитка нет полезней.

**Мальчики:** Кто здоровым хочет быть, больше чая надо пить.

**Девочки**: Мы за чаем не скучаем - вместе песни сочиняем.

**Все:** Рады всех вас пригласить, вволю чаем напоить.

         Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

         Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**Учитель:** На этом наши русские посиделки подошли к концу! У русского народа свои традиции, своя культура, где многогранно раскрывается характер и быт людей. Давайте подведем итог всему сказанному. Какие жанры устного народного творчества мы сегодня вспомнили? (Ответы детей: небылицы, пословицы, песни, потешки, игры, скороговорки, загадки, частушки, сказки). Вот какими умельцами-мастерами были наши предки! И постарайтесь, как говаривали на Руси, «Славу ее множить!», чтобы все, что прозвучало сегодня на занятии, не забылось, а узнали бы об этом и дети ваши, и внуки, и правнуки. Не забывайте «Где труд там и счастье» **Слайд 34**

**Хозяйка:**

Посиделки, вечеринки,   
Звёзды в праздничной выси –  
Это русские картинки  
Нашей жизни на Руси.   
Жизнь такая – не иная,   
Не заморская, чужая,   
Это наша сторона.   
Всё, что было, вспоминая,   
Пусть живёт страна родная.   
Очень русская, земная,   
В мире лучшая страна!

**1 – й ученик:**  
В небе будто от побелки  
Засветился Млечный путь,   
Отшумели посиделки  
В нашей праздничной светёлке,   
Где пришлось нам отдохнуть. 

**2 – й ученик:**

Дни общенья – счастья вехи,   
Посиделкам каждый рад.   
Делу время, а потехе час.

**3 – й ученик:**

Не потухнет, не погаснет,   
Если ты не нем, не глух,   
Самый светлый, самый ясный  
Посиделок русский дух  
**4 – й ученик:**

Мы делились новостями,   
Мы старались вас развлечь.   
Мы прощаемся с гостями,   
Говоря:

**ВСЕ:** До новых встреч! 

**Учитель:** Желаю вам, ребята и гости на прощание быть, как наши предки, гостеприимными, хлебосольными! Пусть ваш дом будет радостным и уютным, и на сердце у каждого, вошедшего в него, будет тепло от этого.

И всем на память грамота

Сия подтверждает, что посетивший наш дом, улыбкою ласковой встречен был, душу согрел у огонька нашего и обрел в сердце своем друзей множество. Сохраните о нас память добрую. Тепло сердец своих и щедрость души отдаем мы Вам, добрые люди. Вы стали гостями нашими дорогими, а двери дома нашего, как и сердца наши, для Вас всегда открыты.

**III. Итог:**

1 Понравилось ли вам мероприятие?

2 Что вы расскажите родителям о этом празднике?

3 Чему учит это мероприятие?

Завершается мероприятие рефлексией: **Слайд 35**

«Солнышко» на память – понравилось

«Тучка» - нет

**Слайд 36 Приглашаем на чашку чая.**



